

Domaines de recherche potentiels fondés sur les engagements du GNB

CRÉATION D'EMPLOI

1. **Sujet : Développement économique**

L'engagement consiste à faire participer les champions de l'industrie du N.-B., des entrepreneurs prospères, des experts des affaires et des universitaires pour élaborer des politiques de développement économique qui stimuleront la création d'emplois de qualité par une prise de décisions judicieuses.

Documents de référence :

- *Rebâtir le Nouveau-Brunswick : Plan d'action de développement économique¹* (y compris les Stratégies pour les six secteurs)
- *Stratégies d'innovation* (rapport du consultant)

Ministères responsables : Développement économique, Investir Nouveau-Brunswick

2. **Sujet : Accueillir l'innovation et investir**

L'engagement consiste à récompenser l'esprit entrepreneurial par des politiques qui encouragent l'utilisation de la technologie, favorisent l'investissement dans la recherche et le développement et récompensent l'innovation et la productivité afin de créer un nouvel avantage concurrentiel pour le Nouveau-Brunswick.

Cela aura pour effet de faire de la province un centre du savoir et de tirer avantage de nos établissements d'enseignement postsecondaires de renommée mondiale.

Documents de référence :

- *Stratégies d'innovation²* (rapport du consultant)

Ministères responsables : Développement économique (DE), Éducation postsecondaire, Formation et Travail (EPFT)

3. **Sujet : Croissance démographique et immigration**

L'engagement consiste à perfectionner nos activités d'immigration et d'attraction de façon à ce qu'elles soient axées sur notre main-d'œuvre qualifiée, tant à l'échelle mondiale qu'à l'échelle nationale; meilleurs taux de rétention pour les NéoBrunswickois et les nouveaux arrivants de la province; mise sur pied d'un plus

grand nombre d'entreprises prospères par l'intermédiaire de notre flux d'entrepreneurs.

Besoins de recherche en matière de mobilité des jeunes; renverser les tendances de migration; analyse exhaustive des répercussions du Programme des candidats de la province (PCP) sur l'économie et la création d'emplois; analyse et recommandations pour déterminer comment il serait possible d'orienter le flux d'entrepreneurs du PCP de façon à permettre au gouvernement de respecter l'engagement qu'il a pris d'investir dans l'innovation.

Documents de référence :

- *Soyez notre avenir : Stratégie de croissance démographique du Nouveau-Brunswick; Stratégies d'innovation*
- *Cadre pancanadien d'évaluation et de reconnaissance des qualifications professionnelles acquises à l'étranger* – Forum des ministres du marché du travail

Ministère responsable : Éducation postsecondaire, Formation et Travail

MEILLEURS SOINS DE SANTÉ

4. Sujet : Un mode de vie sain pour un avenir sain

Comme les dépenses en santé continuent d'augmenter, nous devons nous concentrer sur un mode de vie sain en élargissant nos programmes de bien-être, d'éducation en santé et de prévention.

Un de nos engagements dans ce domaine consiste à créer un Partenariat spécial pour le mieux-être des jeunes dans le but d'avoir les enfants les plus en santé du Canada.

Documents de référence :

- *Vivre bien, être bien : La stratégie du mieux-être du Nouveau-Brunswick*
- *Politique 711 [Nutrition et amélioration de l'alimentation en milieu scolaire](#)*³⁰

Ministères responsables : Communautés saines et inclusives, Éducation et Développement de la petite enfance

5. Sujet : Stratégie globale sur le diabète

Une Stratégie globale sur le diabète a été mise en œuvre et est axée sur trois composantes : dépistage, prévention et gestion de la maladie.

L'engagement consiste à appuyer les centres d'excellence sur la recherche et l'innovation sur le diabète en faisant fond sur les excellentes recherches déjà en cours dans la province.

Documents de référence :

- *Stratégie globale sur le diabète pour les Néo-Brunswickois et les Néo-Brunswickoises*
- *Politique 704 - [Services de soutien à la santé, Guide pour la gestion du diabète de type 1](#)*³¹

Ministères responsables : Santé, Éducation et Développement de la petite enfance

6. Sujet : Réforme des soins de santé primaires

L'engagement consiste à étudier le recours à des équipes de santé familiale, réunissant médecins, personnel infirmier, pharmaciens et autres intervenants professionnels de façon à faciliter l'accès pour un plus grand nombre de NéoBrunswickois. Étendre le modèle de clinique d'exercice de la profession en collaboration afin qu'il soit utilisé à une plus grande échelle

Documents de référence :

- *Un cadre de soins de santé primaires pour le Nouveau-Brunswick*²⁶

Ministère responsable : Santé

7. Sujet : Plan de soins aux aînés

L'engagement consiste à aider les personnes âgées à demeurer dans leur domicile, à protéger leurs revenus de pension fixes, à leur offrir un accès adapté aux services de santé et de bien-être et à travailler avec eux pour leur permettre de contribuer à la vie du N.-B.

Documents de référence :

- *Vivre en santé et bien vieillir – Un rapport du Groupe d'experts du premier ministre sur les aînés*²⁴

Ministères responsables : Développement social, Communautés saines et inclusives

MEILLEURE ÉDUCATION

8. Sujet : Programme d'apprentissage

L'engagement consiste à faire participer les citoyens à l'amélioration de notre système d'éducation.

Documents de référence :

- *Apprendre pour la vie! Mettre au point collectivement un Plan d'apprentissage pour le Nouveau-Brunswick*

Ministères responsables : Éducation et Développement de la petite enfance, Éducation postsecondaire, Formation et Travail

9. Sujet : Appuyer les enseignants et les parents

L'engagement consiste à maintenir le même nombre de postes d'enseignants dans nos écoles publiques.

Ministère responsable : Éducation et Développement de la petite enfance

10. Sujet : Renforcement de nos écoles

L'engagement consiste à améliorer les programmes de lutte contre l'intimidation en travaillant avec les directeurs d'école, les parents, les enseignants, les districts scolaires, les étudiants, etc.

Documents de référence :

- *Rapport sur le Sommet sur l'intimidation - 2010*
- *Politique 703 [Milieu propice à l'apprentissage et au travail](#)³²*
- [Réponse du gouvernement aux recommandations de: Consolider l'inclusion, pour consolider nos écoles](#)³³

Ministère responsable : Éducation et Développement de la petite enfance

Un second engagement dans ce domaine consiste à améliorer les outils de planification de carrière et les services consultatifs dans tout le système éducatif de la maternelle à la 12^e année.

Documents de référence :

- *L'importance des services d'orientation et de soutien dans la préparation aux études postsecondaires : résultats au Nouveau-Brunswick*

Ministères responsables : Éducation et Développement de la petite enfance, Éducation postsecondaire, Formation et Travail

11. Sujet : Garderies et plan d'apprentissage précoce

L'engagement en matière de soins à la petite enfance consiste à assurer l'équité pour les groupes mal desservis et à travailler avec les employeurs pour développer des options en matière de garderie pour les employés et leurs enfants.

Documents de référence :

- *Les enfants d'abord : Positionnement de la petite enfance pour l'avenir*
- *Politique 407 - Utilisation des écoles par la communauté³⁴*

Ministère responsable : Éducation et Développement de la petite enfance

12. Sujet : Éducation postsecondaire accessible et abordable

L'engagement consiste à travailler avec les communautés, les agences et les organisations sans but lucratif axés sur l'alphabétisation des adultes pour accroître les efforts déployés et trouver des moyens d'offrir plus de soutien.

Documents de référence :

- *Travailler ensemble à l'alphabétisation des adultes*
- *La littératie : une clé d'apprentissage et une voie vers la prospérité – Plan d'action pour le Canada atlantique³*

Ministère responsable : Éducation postsecondaire, Formation et Travail

13. Sujet : Investir dans nos écoles

L'engagement consiste à faire en sorte que chacune des écoles de la province devienne une école à usage communautaire désignée.

Documents de référence :

- *Apprendre pour la vie! Mettre au point collectivement un Plan d'apprentissage pour le Nouveau-Brunswick*
- *Politique 407 - Utilisation des écoles par la communauté³⁴*

Ministère responsable : Éducation et Développement de la petite enfance

14. Sujet : Apprentissage pour adultes

L'engagement consiste à préparer une réponse aux résultats du Programme pour l'évaluation international des compétences des adultes en 2013. Une initiative de l'Organisation de coopération et de développement économique, le Programme vise à mesurer les aptitudes cognitives et professionnelles que les adultes de 16 à 65 ans doivent posséder pour contribuer avec succès à l'économie et à la société du XXI^e siècle. Contrairement à ce qui s'est passé avec les évaluations internationales précédentes, le gouvernement du Nouveau-Brunswick aura accès à toutes les données du Programme qui concerne la province. Ces résultats permettront de créer des possibilités de recherche importantes. En plus de la réponse du gouvernement du Nouveau-Brunswick, la province sera représentée au sein de trois groupes de travail thématiques du Canada qui présenteront leurs rapports de 2013 à 2015.

Documents de référence :

- Programme pour l'évaluation international des compétences des adultes de l'Organisation de coopération et de développement économique²⁵

Ministère responsable : Éducation postsecondaire, Formation et Travail

15. Sujet : Partenariat en développement de la main-d'œuvre

L'engagement consiste à travailler avec les écoles intermédiaires, les écoles secondaires, les collèges communautaires, les universités et l'industrie pour mettre en œuvre un programme précollégial donnant aux étudiants la possibilité de se préparer pour une carrière dans un métier spécialisé ou une profession spécialisée.

Documents de référence :

- *L'importance des services d'orientation et de soutien dans la préparation aux études postsecondaires : résultats au Nouveau-Brunswick*
- *Orientation stratégique du Conseil atlantique des ministres de l'Éducation et de la Formation*

Ministères responsables : Éducation et Développement de la petite enfance, Éducation postsecondaire, Formation et Travail

LEADERSHIP CIBLÉ

16. Sujet : Le droit et l'ordre

L'engagement consiste à élaborer une stratégie coordonnée visant les prédateurs d'enfants sévissant en ligne.

Ministère responsable : Sécurité publique, Éducation et Développement de la petite enfance

Un second engagement consiste à renforcer l'exécution des lois sur la protection des consommateurs contre les pratiques de prêt abusives et les entreprises de prêt sur salaire.

Ministère responsable : Justice et Procureur général

17. Sujet : Pauvreté

L'engagement consiste à travailler avec les intervenants et d'autres personnes intéressées afin de mettre en œuvre les recommandations du plan d'inclusion économique et sociale du Nouveau-Brunswick.

Documents de référence : *Ensemble pour vaincre la pauvreté : Le plan d'inclusion économique et sociale du Nouveau-Brunswick*

Ministères responsables : Communautés saines et inclusives, Agence Corporation, Société d'inclusion économique et sociale

18. Sujet : Transports

L'engagement consiste à élaborer une stratégie provinciale afin d'assurer des services de transport accessibles et abordables, y compris pour les personnes handicapées.

Documents de référence :

- *Plan d'action sur les questions touchant les personnes handicapées - Le temps d'agir, c'est maintenant*
- *Le Nouveau-Brunswick au centre : stratégie provinciale de transport multimodal de 2008-2018*²⁷
- *Être un chef de file avec les STI - plan stratégique 2008-2018 du Nouveau-Brunswick sur les systèmes de transport intelligents (STI)*²⁸
- *La voie à suivre - La Stratégie de transport du Canada atlantique, 2008-2018*²⁹

Ministères responsables : Communautés saines et inclusives, Transports et Infrastructure

19. Sujet : Environnement

L'engagement consiste à inciter les communautés à permettre au N.-B. de quitter le dernier rang au Canada en améliorant les programmes de recyclage.

Ministère responsable : Environnement et Gouvernements locaux

20. Sujet : Participation pleine et entière des Néo-Brunswickois et Néo-Brunswickoises ayant un handicap

L'engagement consiste à permettre aux personnes avec un handicap de participer entièrement à tous les aspects de la société et à être considérées comme des citoyens à part entière du Nouveau-Brunswick.

Documents de référence :

- *Plan d'action sur les questions touchant les personnes handicapées - Le temps d'agir, c'est maintenant*
- *Plan d'action-emploi pour les personnes ayant un handicap au Nouveau-Brunswick*

Ministère responsable : Communautés saines et inclusives

ENGAGEMENT DES CITOYENS ET GOUVERNANCE RESPONSABLE

21. Sujet : Gouvernance plus inclusive et démocratique

Il y a plusieurs engagements dans ce domaine.

Un des engagements consiste à travailler avec des experts du programme éducatif et d'autres intervenants pour assurer que l'éducation aux devoirs civiques dans nos écoles ait une composante importante sur l'engagement des citoyens et le rôle d'un gouvernement responsable.

Un second engagement consiste à intégrer une nouvelle exigence en matière de bénévolat communautaire à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires du N.-B.

Documents de référence :

- *Apprendre pour la vie! Mettre au point collectivement un Plan d'apprentissage pour le Nouveau-Brunswick*

Ministère responsable : Éducation et Développement de la petite enfance

Un troisième consiste à travailler ensemble à l'adoption de lois et de règlements favorables au bénévolat.

Documents de référence :

- *Secrétariat des organismes communautaires sans but lucratif, Plan stratégique 2008-2011*

Ministères responsables : Bureau du Conseil exécutif, Communautés saines et inclusives

22. Sujet : Gouvernement plus ouvert et transparent

L'engagement consiste à discuter avec les groupes d'intervenants pour accroître l'inclusivité et la représentativité de nos organismes décisionnels gouvernementaux (organismes, conseils et commissions gouvernementaux)

Ministère responsable : Bureau du Conseil exécutif

Documents de référence

- ¹ 2012 **Partenaires dans la croissance : Stratégie de développement économique**
<http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/corporate/promo/devec.html>
- ² 2012 **Stratégies sectorielles** : aliments à valeur ajoutée, fabrication industrielle, aérospatiale et défense, bois à valeur ajoutée, technologies de l'information et des communications, et biosciences.
<http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/corporate/promo/devec.html>
- ³ 2012 **Stratégies d'innovation**
<http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/corporate/promo/devec.html>
- ⁴ 2012 **Stratégies d'innovation**
<http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/corporate/promo/devec.html>
- ⁵ 2007 **Soyez notre avenir : Stratégie de croissance démographique du Nouveau-Brunswick; Stratégies d'innovation**
<http://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/petl-epft/PDF/PopGrowth/Strategy-f.pdf>
- ⁶ 2009 **Cadre pancanadien d'évaluation et de reconnaissance des qualifications professionnelles acquises à l'étranger**, Forum des ministres du marché du travail
http://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/petl-epft/PDF/Publications/Pan_Canadian_Layout_fre_FINAL_FPT-REV.pdf
- ⁷ 2009 **Vivre bien, être bien : La stratégie du mieux-être du Nouveau-Brunswick**
<http://www.gnb.ca/0131/pdf/w/Vivre%20bien,%20%C3%AAtre%20bien.%20La%20strat%C3%A9gie%20du%20mieux-%C3%AAtre%20du%20Nouveau-Brunswick%202009-2013.pdf>
- ⁸ 2011 **Stratégie globale sur le diabète pour les Néo-Brunswickois et Néo-Brunswickoises**
<http://www.gnb.ca/0053/phc/pdf/2011/8023-f.pdf>
- ⁹ 2012 **Apprendre : pour la vie! Mettre au point collectivement un Plan d'apprentissage pour le Nouveau-Brunswick**
<http://www.learninginnb.ca/uploads//Website Assets/Apprendre - Pour la vie - Final.pdf>
- ¹⁰ 2010 **Rapport sur le Sommet sur l'intimidation**
http://www.gnb.ca/0000/publications/Rapport_sur_le_sommet_sur_lintimidation.pdf
- ¹¹ 2007 **L'importance des services d'orientation et de soutien dans la préparation aux études postsecondaires : résultats au Nouveau-Brunswick**
<http://www.gnb.ca/0000/publications/comm/RapportdorIENTATION.pdf>
- ¹² 2012 **Les enfants d'abord : Positionnement de la petite enfance pour l'avenir!**
<http://www.gnb.ca/0000/publications/comm/EnfantDAbord.pdf>

²⁵ **Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes de l'Organisation de coopération et de développement économique** <http://www.oecd.org/education/highereducationandadultlearning/41690983.pdf>

²⁶ **Un cadre des soins de santé primaires pour le Nouveau-Brunswick**
http://www.gnb.ca/0053/phc/pdf/2012/8752_EN%20Web.pdf
http://www.gnb.ca/0053/phc/pdf/2012/8752_FR%20Web.pdf

²⁷ **Le Nouveau-Brunswick au centre : stratégie provinciale de transport multimodal de 2008-2018**
<http://www.gnb.ca/0113/publications/multimodal/provincial-multimodal-transportation-strategy2008-18-e.pdf>
<http://www.gnb.ca/0113/publications/multimodal/provincial-multimodal-transportation-strategy2008-18-f.pdf>

²⁸ **Être un chef de file avec les STI - plan stratégique 2008-2018 du Nouveau-Brunswick sur les systèmes de transport intelligents (STI)**
<http://www.gnb.ca/0113/its/BeingALeaderWithITS-Oct15-08-E.pdf>
<http://www.gnb.ca/0113/its/BeingALeaderWithITS-Oct15-08-F.pdf>

²⁹ **La voie à suivre - La Stratégie de transport du Canada atlantique, 2008-2018**
<http://www.gnb.ca/0113/publications/AtlCaTranStrat08-18-e.pdf>
<http://www.gnb.ca/0113/publications/AtlCaTranStrat08-18-f.pdf>

³⁰ **Policy 711 Healthier Eating and Nutrition in Public Schools**
Politique 711 [Nutrition et amélioration de l'alimentation en milieu scolaire](#)

³¹ **Policy 704 - Health Support Services, Handbook for Type 1 Diabetes Management in Schools**
Politique 704 - [Services de soutien à la santé, Guide pour la gestion du diabète de type 1](#)

³² **Policy 703 Positive Learning and Working Environment**
Politique 703 [Milieu propice à l'apprentissage et au travail](#)

³³ **Government's Response to Strengthening Inclusion, Strengthening Schools**
[Réponse du gouvernement aux recommandations de: Consolider l'inclusion, pour consolider nos écoles](#)

³⁴ **Policy 407 - Community Use of Schools**
Politique 407 - [Utilisation des écoles par la communauté](#)

